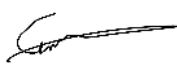
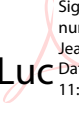



SCHÉMA DIRECTEUR DU DEVELOPPEMENT DURABLE & RESPONSABILITE SOCIETALE (DD&RS) DE L'INSTN

2024 - 2026



Correspondante développement durable	Responsable DD&RS	Directeur INSTN
 Signature numérique de GUENDE Date : 2024.03.05 10:23:04 +01'00'	SIDA Jean-Luc  Signature numérique de SIDA Jean-Luc Date : 2024.03.05 11:26:44 +01'00'	Eric GADET  Signature numérique de Eric GADET Date : 2024.03.06 09:12:23 +01'00'

SOMMAIRE

INTRODUCTION	3
1 AXE 1 : STRATEGIE & GOUVERNANCE	4
1.1 Objectif 1 : Déployer et piloter le DD&RS au sein de l'établissement	4
1.2 Objectif 2 : Tisser des liens avec des nouvelles parties prenantes acteurs du développement durable et compléter les liens existants avec nos partenaires afin de prendre en compte dans les choix les dimensions économiques, sociales et environnementales dans nos relations.....	4
2 AXE 2 : ENSEIGNEMENT ET FORMATION	5
2.1 Objectif 1 : Accompagner le développement des compétences des apprenants....	5
2.2 Objectif 2 : Soutenir les responsables pédagogiques et responsable de diplôme ..	5
3 AXE 3 : RECHERCHE & INNOVATION	6
3.1 Objectif 1 : Intégrer le développement durable et la responsabilité sociétale dans la stratégie de recherche et d'innovation de l'établissement.....	6
3.2 Objectif 2 : Développer les interactions sciences société	6
3.3 Objectif 3 : Promouvoir et favoriser un dispositif de réflexion éthique au regard de l'exercice de la responsabilité de la recherche et de l'innovation	6
4 AXE 4 : ENVIRONNEMENT	7
4.1 Objectif 1 : Prévenir et réduire les impacts environnementaux	7
4.2 Objectif 2 : Développer une politique en faveur de la biodiversité	7
5 AXE 5 : POLITIQUE SOCIALE	8
5.1 Objectif 1 : Favoriser et promouvoir les dispositifs en faveur de l'équité sociale... ..	8
5.2 Objectif 2 : Favoriser et accompagner le développement des compétences, dont les compétence DD&RS, dans l'évolution des métiers	8
5.3 Objectif 3 : Développer une politique de qualité de vie au travail.....	8
5.4 Mettre en place une politique d'égalité des chances pour les apprenant(es)	8
6 GLOSSAIRE	10
7 CONCLUSION	10

INTRODUCTION

Les Objectifs de développement durable (ODD) « 17 objectifs pour transformer le monde », également nommés Objectifs mondiaux, ont été adoptés par les Nations Unies en 2015. Ils sont un appel mondial à agir pour éradiquer la pauvreté, protéger la Planète et faire en sorte que tous les êtres humains vivent dans la paix et la prospérité d'ici 2030. Ils reconnaissent que mettre fin à la pauvreté doit aller de pair avec des stratégies qui développent la croissance économique et répondent à une série de besoins sociaux, notamment l'éducation, la santé, la protection sociale et les possibilités d'emploi, tout en luttant contre le changement climatique et la protection de l'environnement.

Préparer tous les citoyens à la Transition écologique, relève des missions de l'Enseignement supérieur. L'objectif de former tous les apprenants passant par l'Enseignement supérieur aux enjeux de la Transition écologique nécessite la mobilisation et l'évolution de tous les cursus, en formation initiale comme en formation continue, qu'ils conduisent à des concours, des diplômes nationaux, des diplômes d'Etat, des diplômes d'établissement ou des diplômes professionnels.

L'INSTN s'inscrit dans cette perspective, afin de faire en sorte que chacun dispose des connaissances et de compétences à même de lui permettre d'agir pour le DD&RS en tant que citoyen et en tant que professionnel. L'INSTN a décrit un schéma directeur du DD&RS en s'appuyant sur les 5 axes du référentiel national DD&RS qui a été créé en 2009 suite au Grenelle de l'Environnement, il en découle des actions couvrant les dimensions du DD&RS dans son fonctionnement ainsi que dans la conception des actions de formations. Ce schéma directeur est intégré à notre SMI ou les objectifs de DD&RS font partie des engagements de la direction. Il facilitera également notre candidature au label DD&RS.

1 AXE 1 : STRATEGIE & GOUVERNANCE

La responsabilité sociétale d'un établissement comme l'INSTN peut être appréciée au regard de l'impact de ses décisions et de ses activités sur l'environnement et la société. Elle se base sur trois piliers : le pilier environnemental, le pilier social et le pilier économique. L'ensemble doit être géré par une gouvernance assurant la bonne intégration de ces principes, que ce soit par les membres de l'établissement ou les bénéficiaires des formations.

Dans sa stratégie 2024 - 2026, L'INSTN réaffirme sa volonté de répondre aux Objectifs internationaux du Développement Durable (ODD) en impliquant ses parties prenantes. Le DD&RS est au cœur du plan stratégique de l'INSTN, élaboré et conduit avec ses parties prenantes, la démarche est volontariste et intégrative.

1.1 Objectif 1 : Déployer et piloter le DD&RS au sein de l'établissement

- **Action 1** : Ajouter les aspects DD&RS dans les engagements de la direction
- **Action 2** : Participer à la stratégie de décarbonations et de gestion responsable des ressources du CEA
- **Action 3** : Identifier les acteurs de l'INSTN participant au développement des actions en faveur du DD&RS
- **Action 4** : Réaliser une information / communication auprès des collaborateurs, afin de décrire notre schéma directeur du DD&RS et les actions / acteurs associés
- **Action 5** : Sensibilisation sur la politique d'achat responsable du CEA
- **Action 6** : Communiquer sur LinkedIn sur nos actions spécifiques DD&RS
- **Action 7** : Participer aux réunions des réseaux CEA (chargé de mission DD / référent environnement) et RESDD
- **Action 8** : Aborder un point DD&RS en revue de direction (Indicateurs, état avancement des actions, législation, contenu du schéma directeur DD&RS), communiquer les résultats à l'ensemble des collaborateurs et communication externe
- **Action 9** : Candidater au label DD&RS

1.2 Objectif 2 : Tisser des liens avec des nouvelles parties prenantes acteurs du développement durable et compléter les liens existants avec nos partenaires afin de prendre en compte dans les choix les dimensions économiques, sociales et environnementales dans nos relations

- **Action 1** : Réaliser un évènement sur « Objectif Compétences Jouzel »
- **Action 2** : Poursuivre la mise en évidence des réseaux d'acteurs nationaux et internationaux pour contribuer à faire évoluer les comportements
- **Action 3** : Formaliser des projets transversaux DD&RS sur le territoire

2 AXE 2 : ENSEIGNEMENT ET FORMATION

La mise en place du schéma directeur dans l'établissement doit naturellement s'attacher à la diffusion des objectifs de développement durable au sein des cursus de formation. Afin, de favoriser une société plus respectueuse des principes des objectifs de DD&RS de l'ONU. Cet axe accorde également une place à la réflexion sur l'innovation pédagogique : les objectifs de développement durable relèvent d'une démarche de société, d'une démarche collective et se déploient dans un contexte bien souvent participatif, collaboratif et coopératif. Les méthodes mobilisant les compétences adéquates pour travailler dans un tel contexte sont donc à promouvoir. La proximité avec les opérateurs économiques et institutionnels encourage notre contribution à une société de la connaissance, en termes de développement durable et responsabilité sociétales.

2.1 Objectif 1 : Accompagner le développement des compétences des apprenants

- **Action 1** : Intégrer dans les enseignements les principes de rapport Jean Jouzel
- **Action 2** : Finaliser le règlement et les missions du CEEDD
- **Action 3** : Ajouter un Tag « Développement Durable » sur le site internet INSTN
- **Action 4** : Améliorer les documents descriptifs du marquage DD&RS des programmes de formation continue de l'établissement
- **Action 5** : Poursuivre les formations continues dans les thématiques en lien avec le développement durable
- **Action 6** : Participer / Recenser nos participations à des concours
- **Action 7** : Intégrer des étudiants dans le comité de CEEDD de l'INSTN, afin de prendre en compte leurs attentes et idées

2.2 Objectif 2 : Soutenir les responsables pédagogiques et responsable de diplôme

- **Action 1** : Formaliser un plan d'action de soutien pédagogique en DD&RS
- **Action 2** : Former les RP et responsables de diplôme aux compétences Jean Jouzel et aux principes de DD&RS
- **Action 3** : Proposer aux doctorants d'intégrer ponctuellement des enjeux DD&RS et leurs impacts dans leurs travaux de recherche
- **Action 4** : Concevoir une diapositive listant les outils et événements DD&RS INSTN pouvant être inclus dans les supports d'enseignements
- **Action 5** : Construire un indicateur sur le co-développement à l'international

3 AXE 3 : RECHERCHE & INNOVATION

Le CEA vise à apporter ses compétences et à soutenir l'industrie française autour de trois grandes transitions: transition énergétique, transition numérique, technologies pour la médecine du futur. Les technologies développées par le CEA présentent le plus souvent un caractère générique et peuvent à ce titre intéresser l'ensemble du champ industriel national et répondre à des demandes de marchés très variés , par exemple : le transport et la mobilité, la santé, l'environnement, l'industrie et la distribution, les énergies décarbonées, l'internet des objets, la filière agroalimentaire, le bâtiment, la sécurité et la défense.

3.1 Objectif 1 : Intégrer le développement durable et la responsabilité sociétale dans la stratégie de recherche et d'innovation de l'établissement

- **Action 1** : Ajouter un volet DD&RS dans le plan d'action R&I
- **Action 2** : Créer un e-learning sur l'intégrité scientifique
- **Action 3** : Choisir la méthodologie d'analyse d'impact DD&RS dès la conception des projets de recherche
- **Action 4** : Prévoir la prise en compte des enjeux DD&RS dans les projets R&I
- **Action 5** : Contribuer à des projets de recherche et d'innovation en réponse au enjeux sociétaux

3.2 Objectif 2 : Développer les interactions sciences société

- **Action 1** : Construire une page intranet sur la science ouverte
- **Action 2** : Intégrer les résultats de la recherche / innovation et des expérimentations de terrain aux programmes de formation
- **Action 3** : Examiner l'ensemble des points d'amélioration du rapport HCERES
- **Action 4** : Maintenir les actions de communication vers le grand public concernant R&I
- **Action 5** : Maintenir l'aide à la décision en matière de politiques publiques (État et collectivités) par l'accompagnement

3.3 Objectif 3 : Promouvoir et favoriser un dispositif de réflexion éthique au regard de l'exercice de la responsabilité de la recherche et de l'innovation

- **Action 1** : Maintenir les actions de diffusion des savoirs et des données scientifiques avec respect des exigences

4 AXE 4 : ENVIRONNEMENT

La préservation de l'environnement est une préoccupation partagée par tous. Chacun contribue à son niveau à la préservation des ressources, au tri et au recyclage des déchets ou à donner une seconde chance à des produits d'usage courant comme les vêtements / livres. Tout comme le personnel INSTN, les stagiaires sont particulièrement impliqués et sont force de proposition.

L'INSTN, vise à un « réveil écologique » que ce soit dans son fonctionnement ou comme finalité de ses missions. Elle est l'un des 11 établissements du réseau des écoles supérieures du développement durable du Ministère de la transition écologique.

Plus généralement, l'INSTN forme de futurs professionnels qui seront confrontés aux contraintes du réchauffement climatique. L'INSTN travaille à améliorer l'intégration de la sensibilisation aux enjeux climatiques dans l'ensemble de ses enseignements mais aussi étoffer son offre de formation continue dans ce secteur, afin de répondre aux besoins actuels ainsi qu'à une forte préoccupation sociétale.

4.1 Objectif 1 : Prévenir et réduire les impacts environnementaux

- **Action 1** : Analyser l'utilisation de SCOPE 3 pour le bilan carbone
- **Action 2** : Augmenter le nombre de clause environnementale dans les marchés
- **Action 3** : Maintenir les actions en faveur de la mobilité
- **Action 4** : Surveiller la bonne mise en place des actions INSTN du plan de management environnement (PME) et plan de sobriété énergétique
- **Action 5** : Utiliser l'outil « Marty » pour le suivi de consommation énergétique / hydrique en temps réel
- **Action 6** : Améliorer la gestion des effluent
- **Action 7** : Construire des indicateurs déchet (OM, dangereux, DEEE) sur les différents sites
- **Action 8** : Réduire les déchets radioactifs conventionnels par l'utilisation d'application de simulation de contamination *Beta* et γ sur les chantiers École de l'INSTN
- **Action 9** : Maintenir les actions concernant la réduction et le traitement de la pollution atmosphérique
- **Action 10** : Rédaction d'un cahier des charges de la restauration résolument responsable et durable

4.2 Objectif 2 : Développer une politique en faveur de la biodiversité

- **Action 1** : Construire un plan d'action en faveur de la biodiversité
- **Action 2** : Créer une charte de la biodiversité

5 AXE 5 : POLITIQUE SOCIALE

L'INSTN, favorable à la diversité, vise à réduire les inégalités, qu'elles soient sociales ou liées au genre, aux territoires, à la religion, au handicap... Des bourses permettent de soutenir des profils sélectionnés pour faciliter l'accès à un diplôme d'étude supérieur avec une excellente employabilité et l'INSTN accueille plus de 20 % de ses étudiants en apprentissage ce qui facilite en général l'accès à des études longues. Il en est de même avec des formations continues permettant la réinsertion sociale de chômeurs longue durée.

Avec environ 30 % de femmes dans nos formations diplômantes, l'INSTN est bien au-delà des moyennes nationales pour des métiers scientifiques et techniques. Plus de 20 % d'étrangers sont accueillis dans les masters dont nous sommes partenaires ce qui assure une grande diversité de cultures.

Concernant les handicaps, nos locaux sont tous des « établissements recevant du public » (ERP), norme assurant une facilité d'accès et de circulation. Tous nos diplômes et formations sont accessibles sous réserve que le métier auquel ils conduisent soit adaptable à la situation de handicap.

5.1 Objectif 1 : Favoriser et promouvoir les dispositifs en faveur de l'équité sociale

- **Action 1** : Élaborer un article sur les dispositifs en faveur de la diversité au sein de l'INSTN sur le site internet
- **Action 2** : Construction d'un indicateur social (Pourcentage hommes / femmes)
- **Action 3** : Nommer un référent diversité
- **Action 4** : Maintenir le suivi du plan d'action diversité vis-à-vis de notre personnel et des étudiants
- **Action 5** : Réaliser une action de sensibilisation à la non-discrimination

5.2 Objectif 2 : Favoriser et accompagner le développement des compétences, dont les compétence DD&RS, dans l'évolution des métiers

- **Action 1** : Réaliser des sensibilisations DD&RS auprès du personnel administratif de l'INSTN
- **Action 2** : Maintenir la réalisation du bilan social en collaboration avec le CEA

5.3 Objectif 3 : Développer une politique de qualité de vie au travail

- **Action 1** : Communiquer sur l'accord relatif à la QVT au CEA
- **Action 2** : Réaliser une enquête de satisfaction auprès du personnel
- **Action 3** : Construction d'un e-learning sur les RPS
- **Action 4** : Ajouter un volet QVCT dans nos engagements INSTN

5.4 Mettre en place une politique d'égalité des chances pour les apprenant(es)

- **Action 1** : Choisir une police de caractère adaptée à la dyslexie

- **Action 2** : Épurer la charte graphique afin d'être adapté aux dyslexiques
- **Action 3** : Poursuivre les liens avec l'UPSAY pour favoriser l'accueil des PSH et égalité des chances
- **Action 4** : Participer aux journées des métiers du nucléaire pour les personnes issues de pôle emploi et en reconversion professionnelle
- **Action 5** : Maintenir nos actions pour le développement des études / formations favorables à la réussite des apprenants internationaux
- **Action 6** : Réaliser une action annuelle en faveur des apprenants en difficulté socio-économique
- **Action 7** : Étudier l'opportunité de créer et d'animer un réseau alumni

6 GLOSSAIRE

DD&RS	Développement durable et responsabilité sociétale
ERP	Établissement recevant du public
HCERES	Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur
Mesri	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
OM	Ordures ménagères
QVCT	Qualité de vie et des conditions de travail
QVT	Qualité de vie au travail
PSH	Personne en situation de handicap
R&I	Recherche & Innovation
REE	Ressource enseignante externe
RP	Responsable pédagogique
RPS	Risques psycho-sociaux
SMI	Système de management intégré

7 CONCLUSION

Le développement durable et la responsabilité sociétale ne sont généralement pas des orientations spécifiques, mais un cadre général dans lequel nous développons nos actions comme l'évolution de notre offre ou le développement de la sobriété dans notre fonctionnement. Nous ne faisons pas du DD&RS pour le DD&RS, la démarche nourrit dorénavant l'ensemble de notre réflexion stratégique, c'est à ce titre un objectif majeur pour l'INSTN, introduit explicitement en 2022. Il a induit un élargissement de l'objectif sur les compétences des personnels INSTN qui doivent dorénavant maîtriser les exigences liées au DD&RS.

L'INSTN, membre du réseau des écoles supérieures du développement durable du MTES, a pris en main sa responsabilité sociétale à la fois en tant qu'organisation mais aussi à travers les formations qu'elle dispense, en particulier concernant la lutte contre le changement climatique, le respect de la diversité et l'accompagnement au retour à l'emploi.